

史丹佛幼兒園

全美國際班教學介紹



◆幼兒美語的重要性之相關報導◆

給孩子躋身國際的機會， 2030雙語國家將起跑線 「往前挪」

史丹佛全美國際班準備好了！



史丹佛是孩子的另一個家，有完善的老師課程及環境，
相信我們能帶給孩子學習興趣交織出豐富的幼兒英語學習歷程

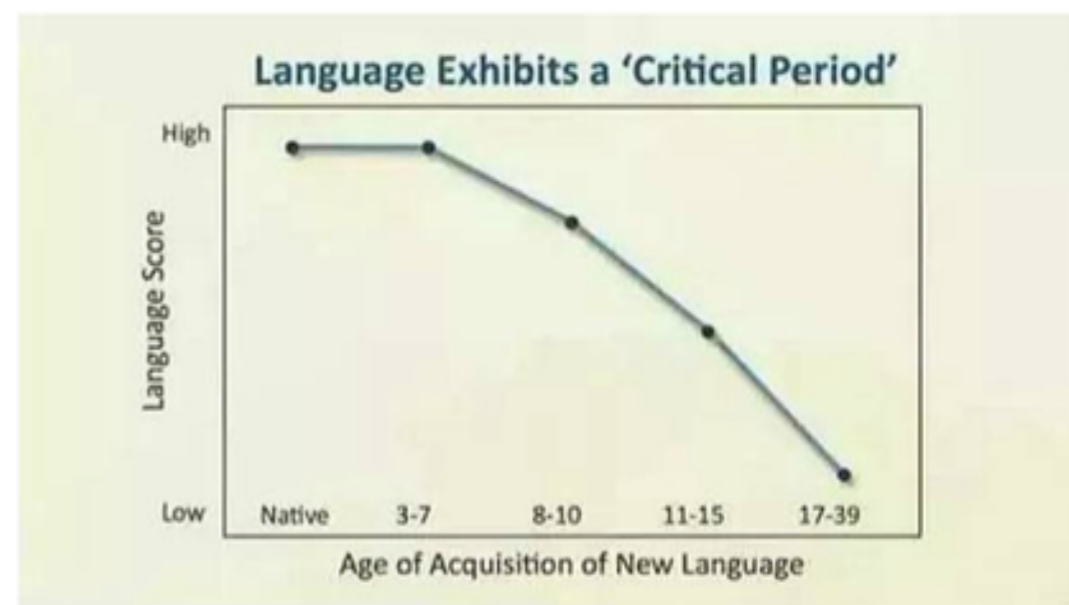
史丹佛將提供孩子們

- 1.) 擴展孩子的世界觀。
- 2.) 能夠接軌小學的英文課程，展現一條龍的學習。
- 3.) 培養孩子對外語的興趣，未來可繼續深入學習，並與世界接軌。
- 4.) 針對幼兒階段的學習特質，強化並提升不同的能力，進而達到多元學習的目標。

幾歲開始學英文比較好？

華盛頓大學教授，帕特里夏·庫爾（Patricia Kuhl）研究發現：

1. 0-7歲是人類語言學習的關鍵期。
2. 7歲以前的孩子，完全有能力同時學習兩種語言。
3. 孩子7歲之後，語言學習的效率開始下降，等到17歲後，將基本失去第二語言學習的天賦。
(報導截至親子天下/行政院/敦煌書局)



▲ 圖 / 語言發展關鍵期圖表

隨著**108新課綱的推行**，強調素養導向的教育學習方向，

希望在**2030年將台灣打造為雙語國家**。

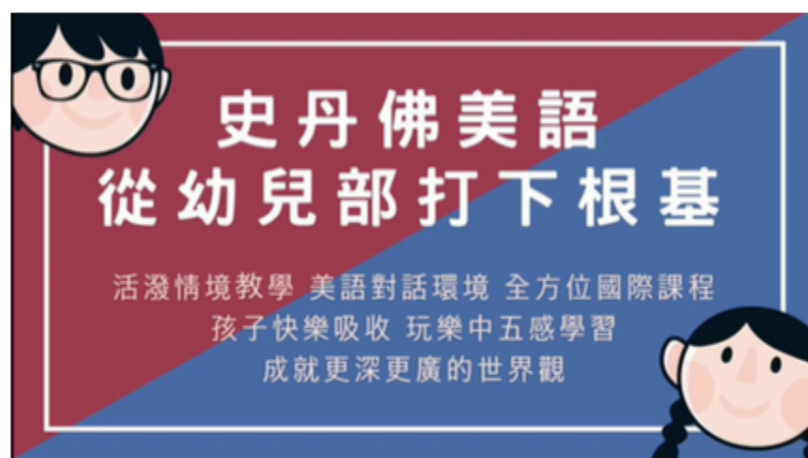
👉 重視語感養成，孩子是在模仿中學習

當孩子沈浸在大量的英文環境之後，藉由「聆聽 → 模仿 → 理解 → 學習」，讓他們不只是玩英文，而是在玩樂與模仿中學英文。這需要透過英文課和英文老師的專業協助，建立孩子的英文基礎。

孩子學英文的過程，先是建立在聽和說的基礎上，也就是說培養他們的英文語感。英文和中文語感的建立方式完全不同。中文是象形文字，是字塊和圖形組合，所以可以透過不斷的抄寫，訓練肌肉記憶。而英文是拼音文字，重視的是字母和字母的拼讀，以及聽音辨字的能力。音素辨認的能力，對我們來說比較陌生，在美國他們他們大多從phonics（基礎發音教學）開始，在認識基本的26個英文字母大小寫之後，老師就會教導他們一些發音原則和拼音規則。在美國這個學習到熟練的過程需要經過兩三年，大約是五歲到八歲（幼稚園大班到二年級）。若父母能讓孩子掌握發音，對於他們日後拼讀單字和背單字大有幫助。

0-3歲是母語關鍵期。孩子具有天生能適應多語言環境的能力，因此有人說在3歲之前盡量讓孩子沈浸在不同語言之中，譬如中文、台語、客家話、英文、日文。你會發現孩子不僅不會搞混，還會自己轉換，知道和爺爺奶奶說臺語或客家話，和爸媽要說中文，和外籍老師說英文或日文。

4-7歲是語言敏感期。家長若能給予適當的引導，養成孩子對於母語以為其他語言的學習興趣，激發他們想說、想聽、想學的欲望，可以替孩子奠下良好的語言學習基礎。



家長的選擇即是孩子最大的機會進入國際

家長您準備好了嗎？

史丹佛全美國際班將是您最好的選擇！

孩子優勢-語言黃金時期

- 模仿-口音，語調
- 自主性學習-膽量，勇於表達
- 一張自由發揮的畫紙
- 發展 **聽說** 能力進而 **讀寫**
- 備受肯定下奠定未來學習英語基石

史丹佛優勢-提供全美環境

- 母語式教學（聽說-讀寫）
- 「玩中學」是最好的學習方式-遊戲/戲劇/角色扮演/創作/美術
- 不間斷讓孩子練習及接觸英文
- 大量的input才有大量的output
- 說得溜、說得順=長期在生活環境中自然習得
- 專業三心二溢外師及中師：愛心、耐心、同理心，
笑容滿溢、才華洋溢

史丹佛

國際全美班

普通雙語班

每月英文時數

每月52小時 中外師全美教學

每月10小時 雙語教學

單字具備

K2累積200~250個單字
K3累積450~500個單字

每年40個

口說具備

與中外籍美語教師對答流利

固定句型 Q & A

聽力具備

理解會話句型及單字

理解單字

閱讀具備

朗誦美語讀物故事書

認識英文字母

寫作具備

字母大小寫/英文 Q & A 書寫
短篇故事書寫

字母大小寫

發音具備

Aa~Zz自然發音/短母音 + 子音 (CVC)拼音/
長母音拼音(a_e)

Aa~Zz自然發音

多元課程具備

生活化運用：午餐美語/校園美語應用

固定課本單句

專業美語課程



美式國際課程規劃新概念，創新學校教學特色



主題式教學；透過美語學習各科知識

CLIL: Content and Language Integrated Learning





Hats on Top



Put your thinking hats on and explore the world.

戴上思考的帽子，探索世界

一套用美語探索自然科學、數學、社會人文、美學藝術及健康生活的教學系統





配合課本多元內容，使用全美語體驗種綠豆。
透過每天的照顧，給小綠豆澆水才能發芽，
觀察寫下每天的成長紀錄。
培養了幼兒愛護植物，愛護大自然的意識。





使用全美語一起玩影子遊戲及認識鞋子的種類，
讓孩子觀察每位同學的鞋子，
達到玩中學、學中玩，
美語融入生活中的目標。

What do you want? I want some _____.



Time For Lunch!

每天中午帶領孩子結合美語韻文認識今日餐點，

不知不覺中擴充食物單字量。

美語對話朗朗上口，活用生活美語。

『美語生活化』 每天建立

- ◆ **中班：**美語老師每天課程結束後，會錄製當天課程重點錄音檔讓孩子跟著老師複誦及回答生活美語，家長只要回家點開line及陪伴，即可達到複習又能共學的目標！
- ◆ **大班：**結合中外師密集訓練，具備能力寫出句子，用自然發音法拼出基本單字，與老師流暢溝通！國小美語讀物皆能指唸朗讀！快樂成就感學習中培養興趣成就未來！

全美國際班

-全美班精緻小班-
-熱烈招生中!

